

## Планирование педагогической деятельности с воспитанниками

**Месяц:** Декабрь 2023 г.

**Автор:** Юткина Е. А.

**Цель:** формирование элементарных представлений о зиме и празднике - Новый год.

**Задачи:**

- формировать представление о зиме, о признаках зимы (выпал снег, на улице мороз, стали теплее одеваться);
- познакомить со свойствами снега (холодный, рассыпчатый, хрупкий);
- зимующие птицы (внешний вид, чем питаются);
- формировать представление о празднике Новый год;
- формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки;
- познакомить детей с традициями празднования Нового года;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника;

**Доминирующая образовательная деятельность:** социально – коммуникативный.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Планирование образовательного процесса (непосредственно – образовательной деятельности)**

**Месяц: Декабрь 2023 г.**

**Автор: Юткина Е. А. Есина Е. А.**

<i>Понедельник</i>	<b>04.12</b>	<i>Вторник</i>	<b>05.12</b>	<i>Среда</i>	<b>06.12</b>	<i>Четверг</i>	<b>07.12</b>	<i>Пятница</i>	<b>08.12</b>
<p><b>9.00-9.15</b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b>  <b>Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй гостя, зима».  <b>Задачи:</b> познакомить с характерными признакам зимы, свойствами снега (холодный, хрупкий, рассыпчатый);                      - развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь;                      - воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b>  <b>Познавательная деятельность (математическое развитие) I/II</b>  <b>Тема:</b> «Подарки зимы».  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение сравнивать предметы по размерам, результаты сравнения обозначать словами большой, маленький, самый маленький;                      -развивать зрительную память, внимание;                      -закрепить умение детей группировать предметы по 2 признакам.</p> <p><b>16.20-16.35 – музыкальная деятельность (ритмика)</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>16.00-16.15 /16.25-16.40–</b>  <b>изобразительная деятельность (рисование)1/2</b>  <b>Тема:</b> «Снежинка»  <b>Задачи:</b> формировать умение рисовать слитные линии, не отрывая кисти от бумаги;                      - воспитывать аккуратность и опрятность, эстетический вкус;                      - продолжаем формировать умение правильно держать кисть, набирать краску на кисть.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05 –</b>  <b>коммуникативная деятельность (развитие речи) I/II</b>  <b>Тема:</b> Рассматривание картины «Зима».  <b>Задачи:</b> формирование речевой активности дошкольника;                      - формировать умение отвечать на вопросы простыми предложениями;                      - пополнение словарного запаса по теме недели;</p> <p><b>16.00-16.10 /16.20-16.30–</b>  <b>изобразительная деятельность (лепка/аппликация) I/II</b>  <b>Тема:</b> «Снеговичок».  <b>Задачи:</b> использовать ранее приобретенные навыки;                      - развивать мелкую моторку рук.</p>	<p><b>9.00-9.15 –</b>  <b>музыкальная деятельность (пение)</b></p> <p><b>16.00-16.15 – чтение художественной литературы. Чтение сказки «Зимовье зверей».</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей со сказкой; развивать умение слушать сказки, рассматривать иллюстрации; обогащать словарь детей.</p>					

<b>Понедельник</b>	<b>11.12</b>	<b>Вторник</b>	<b>12.12</b>	<b>Среда</b>	<b>13.12</b>	<b>Четверг</b>	<b>14.12</b>	<b>Пятница</b>	<b>15.12</b>
<p><b><u>9.00-9.15</u></b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II Тема: «На пороге новый год». <b>Задачи:</b> - дать детям представление о празднике Новый год; - познакомить детей с традициями празднования Нового года; - способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей; - создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p>	<p><b><u>9.00-9.15</u></b> двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> Познавательная деятельность (математическое развитие)I/II Тема: «Елочка красавица». <b>Задачи:</b> - повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, прямоугольник, квадрат); - развивать зрительную память, внимание; - закрепить умение детей группировать предметы по одному, двум признакам.</p> <p><b><u>16.20-16.35</u></b> – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p><b><u>9.00-9.15</u></b>– двигательная деятельность.</p> <p><b><u>16.00-16.15 /16.25-16.40</u></b>– изобразительная деятельность (рисование)1/2 Тема: «Елочка» <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение рисовать слитные линии, не отрывая кисти от бумаги; -закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка; -развивать эстетическое восприятие, координацию движений в художественной деятельности.</p>	<p><b><u>9.00-9.15</u></b> двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> – коммуникативная деятельность (развитие речи) I/II Тема: Рассматривание картины «Праздник Новый год». <b>Задачи:</b> формирование речевой активности дошкольника; - обогатить словарный запас детей по теме недели; - рассматривать и замечать главное на картинке.</p> <p><b><u>16.00-16.10 /16.20-16.30</u></b>– изобразительная деятельность (лепка/аппликация)I/II Тема: «Гирлянда». <b>Задачи:</b> познакомить детей с последовательностью изготовления новогодней гирлянды, из цветной бумаги. -развивать точность и координацию движения, мелкую моторику; -закрепляем умение правильно держать клей карандаш.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – музыкальная деятельность (пение)</p>					

<b>Понедельник</b>	<b>18.12</b>	<b>Вторник</b>	<b>19.12</b>	<b>Среда</b>	<b>20.12</b>	<b>Четверг</b>	<b>21.12</b>	<b>Пятница</b>	<b>22.12</b>
<p><b>9.00-9.15</b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II Тема: «Добрый Дедушка Мороз». <b>Задачи:</b> - дать детям представление о главном героине праздника – Дедушке Морозе; - формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки; - обогащать и активизировать словарный запас;</p>	<p><b>9.00-9.15</b> двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> Познавательная деятельность (математическое развитие)I/II Тема: «Починим шубку». <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о цветах; -повторить геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал); -закрепить умение детей группировать предметы по одному, двум признакам.</p> <p><b>16.20-16.35</b> – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p><b>9.00-9.15</b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>16.00-16.15 /16.25-16.40–</b> изобразительная деятельность (рисование)1/2 Тема: «Мешок с подарками». <b>Задачи:</b> формируем умение рисовать прямые линии не отрывая карандаша от бумаги; - воспитывать аккуратность и опрятность, эстетический вкус; - использовать карандаши разных цветов; -обращать внимание на красоту разноцветных изображений.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> – коммуникативная деятельность (развитие речи)_I/II Тема: Мы пришли сегодня в лес». <b>Задачи:</b> продолжаем формировать связную речь; - пополнение словарного запаса по теме недели; - побуждать детей отвечать на вопросы простыми предложениями; - рассматривать и замечать главное на картинке.</p> <p><b>16.00-16.10 /16.20-16.30–</b> изобразительная деятельность (лепка/аппликация)I/II Тема: «Подарочки». <b>Задачи:</b> закреплять умение детей раскатывать пластилин в небольшие «бревнышки», закреплять их к картонной заготовке; - укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – музыкальная деятельность (пение)</p> <p><b>16.00-16.15–</b> чтение художественной литературы. Чтение сказка С. Козлов «Как ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год» <b>Задачи:</b> познакомить детей со сказкой; -развивать умение слушать сказку, рассматривать иллюстрации; -обогащать словарь детей.</p>					

<b>Понедельник</b>	<b>25.12</b>	<b>Вторник</b>	<b>26.12</b>	<b>Среда</b>	<b>27.12</b>	<b>Четверг</b>	<b>28.12</b>	<b>Пятница</b>	<b>29.12</b>
<p><b>9.00-9.15</b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> Познавательная деятельность (предметный и социальный мир) –I/II <b>Тема:</b> «Зимние птицы». <b>Задачи:</b> расширять знания детей об условиях жизни птиц зимой; - дать представление о видах питания зимующих птиц; - воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> двигательная деятельность (бассейн) I</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> Познавательная деятельность (математическое развитие)I/II <b>Тема:</b> «Птичья столовая». <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о цветах; -закрепить умение детей группировать предметы; - закрепляем понятия «один - много», «большой, маленький, самый маленький».</p> <p><b>16.20-16.35</b> – музыкальная деятельность (ритмика)</p>	<p><b>9.00-9.15</b>– двигательная деятельность.</p> <p><b>16.00-16.15 /16.25-16.40–</b> <b>изобразительная деятельность (рисование)1/2</b> <b>Тема:</b> «Птичка на ветке» <b>Задачи:</b> -формируем умение раскрашивать рисунок, не выходя за пределы рисунка; - формировать умение правильно держать кисть, смачивать ворс, набирать краску; - воспитывать аккуратность и опрятность, эстетический вкус.</p>	<p><b>9.00-9.15</b> двигательная деятельность (бассейн) II</p> <p><b>9.25-9.40/ 9.50-10.05</b> – коммуникативная деятельность (развитие речи) I/II <b>Тема:</b> Расскажи о птичке. <b>Задачи:</b> продолжаем формировать связную речь; - пополнение словарного запаса по теме недели; - побуждать детей отвечать на вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>16.00-16.10 /16.20-16.30–</b> <b>изобразительная деятельность (лепка/аппликация)I/II</b> <b>Тема:</b> «Снегири» <b>Задачи:</b> - закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями; -развивать мелкую моторку рук;</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – музыкальная деятельность (пение)</p>					